ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политологии

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» мая 2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

Демография

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год начала подготовки - 2020

(по учебному плану)

Карачаевск, 2024

Программу составил(а):

к.э.н., доцент Тохчуков М.О.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии на 2024-2025 уч. год.
Протокол № 9 от 27.05.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля)……..……..5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……...…….6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся……7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….…..8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……...….14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)……..14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……...…14
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания……...…15
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы……..... 16
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций…….....…….22
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ЭБС и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимой для освоения дисциплины (модуля)……..……..……..24
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……...…….28
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)……..……31
10.1 Общесистемные требования…….…….…….……31

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины ……..……..……31
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения…… ……32
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы…….... 35
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья……..……36
12. Лист регистрации изменений…….37

1. Наименование дисциплины (модуля)

ДЕМОГРАФИЯ

(Указывается название дисциплины по учебному плану)

Целью изучения дисциплины является: иметь четкое представление о науке, её предмете и методах обработки и анализа социально-экономической информации и на этой основе осуществлять свою профессиональную деятельность; формирование высокой культуры, социально-экономического мышления для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических демографических явлений и процессов; формирование способности к обобщению, анализу и синтезу, восприятию и переработке информации для изучения тенденций и закономерностей, происходящих в обществе.

Задачи изучения дисциплины:

- Освоить технику исчисления показателей демографии.
- Овладеть комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа информации о населении.
- Освоить приемы и методы анализа, некоторые способы оценки экспериментальных данных.
- Овладеть основными статистическими методами и уметь их применять в управлении хозяйственной деятельностью организаций (предприятий).

В результате изучения курса студенты должны познакомиться с основными статистическими методами, овладеть основным модельным инструментарием современной экономики и демографии, научится анализу и прогнозированию социально-экономических явлений и процессов с помощью этого инструментария.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-3:	• **способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**	**Знать:** место и роль демографии в системе наук; категориальный аппарат демографии; основные принципы и положения демографии как науки; основные закономерности и этапы развития общества. **Уметь:** оперировать понятийным аппаратом демографии и статистики; обобщать и выделять существенное; анализировать и синтезировать социально-экономическую информацию.

		Владеть: культурой социально-экономического мышления; навыками постановки экономической и управленческой цели и определения путей её достижения; навыками представления информации на заданном уровне доступности.
ПК-22	• **умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов**	**Знать:** основные категории, понятия демографии и законы экономической науки; закономерности, динамику развития исторических, социально-экономических явлений и процессов, методы сбора и обработки информации. **Уметь:** анализировать и оценивать социально-экономическую информацию; оценивать организационно-управленческие ситуации; использовать экономические знания при принятии решений, планировании и осуществлении профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками постановки экономической и управленческой цели и определения путей её достижения; навыками сбора и обработки информации социально-экономического характера для профессиональной деятельности; навыками сопоставления и структурирования фактов и закономерностей; навыками определения тенденции развития событий.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) входит в Блок 1 Вариативной части дисциплин учебного плана. Имеет индекс: Б1.В.11

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.11
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина входит в Блок 1 Вариативной части дисциплин учебного плана. Студенты, приступившие к изучению должны: • понимать взаимосвязь между социально-экономическими факторами; • анализировать и прогнозировать тенденцию их развития; • самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных; • анализировать во взаимосвязи конкретные социально-экономические проблемы и предлагать способы их решения.	

Изучение дисциплины "Демография" базируется на знаниях, которые дают математические и экономические дисциплины. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по математике и экономической теории. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин и практик, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции ОК-3, ПК-22.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 академических часов

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Общая трудоемкость дисциплины		180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		
Аудиторная работа (всего):		12
в том числе:		
лекции		4
семинары, практические занятия		8
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		164
Контроль самостоятельной работы		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)		Зачет, 3сем.

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Для заочной формы

№ п/п	Курс/ сем	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек	практ.	Кон.	
			180	4	8	4	164
1.	II семестр 1 курс	**Тема 1. Предмет, метод, задачи демографии:** - понятие и история демографии; - объект и предмет демографии; - цель и задачи демографии.	12	2	-	-	10
2.	II семестр 1 курс	**Тема 2. Источники информации о населении:** - методы исследования демографических процессов; - переписи населения; -текущий учёт демографических событий; -регистры населения; -специальные выборочные обследования.	12	-	2	-	10
3.	II семестр 1 курс	**Тема 3. Численность населения:** - категории населения; -абсолютные показатели числен. -средние показатели численности; -относительные показатели численности.	14	2	2		10
4.	II семестр 1 курс	**Тема 4. Пол и половая структура населения:** -демографическая структура: понятие, виды; -пол и типология пола человека. -половая структура населения: способы представления и факторы влияния.	10	-	-		10
5.	III семестр 2 курс	**Тема 5. Возрастная структура населения:** -возраст и классификация	10	-	-		10

		возраста; -возрастная структура: понятие и значение в анализе. -возрастная аккумуляция. Индекс Уипля. -показатели возрастного состава населения (средний, модальный, медианный).					
6.	III семестр 2 курс	**Тема 6. Половозрастная структура населения:** -половозрастная пирамида: понятие, виды, методы построения; -старение население. Шкала Ж. Боже-Гарнье;-показатели процесса старения населения; -показатели нагрузки на трудоспособное население.	12	-	-		12
7.	III семестр 2 курс	**Тема 7. Рождаемость:** -рождаемость и плодовитость; -шкала оценки рождаемости; -факторы влияния на уровень рождаемости и плодовитости; -показатели рождаемости и плодовитости; -брачность и показатели брачности.	14	-	2		12
8.	III семестр 2 курс	**Тема 8. Смертность:** -смертность;абсолютные показатели смертности;относительные показатели смертности; -таблицы смертности (дожитья). -причины,коэффициенты смертности.	10	-	-		10
9.	III семестр 2 курс	**Тема 9. Брачность,разводимость,семья** - брак и брачность: понятие и виды; -показатели брачной структуры; -поколение: понятие, методы определения, показатели брачности; -развод и разводимость: понятие, показатели; -семья и семейные группы.	12	-	2		10
10.	III семестр 2 курс	**Тема 10. Естественный рост и воспроизводство семьи:** -воспроизводство населения: сущность, группы населения; -виды воспроизводства населения; -показатели естественного роста населения;-коэффициенты естественного прироста населения	12	-	-		12

		(нетто-коэф, истин. Коэф. Э.Коула).					
11.	III семестр 2 курс	**Тема 11. Миграция населения:** -миграция и миграционные потоки: понятие, виды;-мигранты: понятие, субъекты; -абсолютные показатели миграции; -относительные показатели.	12	-	-		12
12.	III семестр 2 курс	**Тема 12. Демографическое прогнозирование:** - демографические прогнозы: понятие, цели;-модели демографических прогнозов; -метод возрастных передвижек.	10	-	-		10
13.	III семестр 2 курс	**Тема 13. Демографическая политика:** д---демографическая политика: понятие, направления, состав. -инструменты демографической политики; принципы демографической политики	12	-	-		12
14.	III семестр 2 курс	**Тема 14. Этнический и конфессиональный состав населения**:-этнический состав населения: понятие, условия возникновения;- этнографические группы;-принципы национальной политики РФ; религиозный состав населения.	12	-	-		12
15.	III семестр 2 курс	**Тема 15. Городское и сельское население. Урбанизация:** -городское и сельское население: понятие, показатели; урбанизация: понятие, причины, показатели.	12	-	-		12
Всего			**180**	**4**	**8**	**4**	**164**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1.Краткий конспект лекций по дисциплине «Демография» для бакалавров.

2.Методические указания и рекомендации по организации учебного процесса по дисциплине «Демография». Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в ИОС университета.

3.Словарь терминов по демографии.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень (код) контролируемых компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формиров. компетенций
ОК-3 ПК-22	Лк.№1.Тема: Предмет, метод, задачи демографии	1 этап
ОК-3 ПК-22	Лк.№2. Тема:. Источники информации о населении	1 этап
ОК-3 ПК-22	Лк.№3.Тема: Численность населения	1 этап
ОК-3 ПК-22	Лк..№4.Тема: Пол и половая структура населения **(дискуссия ведется по методу Дельфи).**	1 этап
ОК-3 ПК-22	Лк.№5.Тема: Возрастная структура населения	1 этап
ОК-3 ПК-22	Лк.№6.Тема: Половозрастная структура населения ***(лекция проводится в интерактивной форм***	1 этап
ОК-3 ПК-22	Лк.№7.Тема: Рождаемость	1 этап
ОК-3 ПК-22	Лк. №8. Тема: Смертность	2 этап
ОК-3 ПК-22	Лк..№9.Тема: Брачность и разводимость. Семья.	2 этап

ОК-3 ПК-22	Лк..№10. Тема: Естественный рост и воспроизводство семьи	2 этап
ОК-3 ПК-22	Лк. №11. Тема: Миграция населения **(дискуссия ведется по методу Дельфи).**	2 этап
ОК-3 ПК-22	Лк..№12.Тема: Демографическое прогнозирование	2 этап
ОК-3 ПК-22	Лк.№13.Тема: Демографическая политика	2 этап
ОК-3 ПК-22	Лк.№14.Тема: Этнический и конфессиональный состав населения ***(лекция проводится в интерактив. форме)***	2 этап
ОК-3 ПК-22	Лк..№15.Тема: Городское и сельское население. Урбанизация.	2 этап

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	**Критерии**	**Шкала оценивания**
1. Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий. 2. Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач. 3. Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу	1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие **знаний** при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. 2. Применение **умения** к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить **навык** повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. 2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	**2 балла** ***ставится в случае:*** незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу. **3 балла** ***студент должен:*** продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; **4 балла** **студент должен:** продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу **5 баллов** ***студент должен:*** продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-

		правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
2 этап - заключительный		
1. Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий. 2. Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач. 3. Самостоятельность в проявления навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца	1.Обучающий демонстрирует самостоятельное применение **знаний, умений и навыков** при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции. 2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.	**2 балла** ***ставится в случае:*** незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу. **3 балла** ***студент должен:*** продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; **4 балла** студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; **5 баллов** студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы, уметь сделать выводы

7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Вопросы для самостоятельного изучения

1.Современная организация статистики населения в РФ и её задачи.

2. Методы исследования демографических процессов.

3. Переписи населения.

4. Регистры (списки, картотеки) населения.

5. Специальные выборочные обследования.

6.Статистические таблицы и графики, виды и основные правила их составления.

7. Демографическая структура: понятие, виды.

8. Пол и типология пола человека.

9. Старение население. Шкала Ж. Боже-Гарнье.

10.Построение тренда с помощью метода наименьших квадратов.

11. Половозрастная пирамида: понятие, виды, методы построения.

12. Схема баланса движения населения.

13. Таблицы смертности (дожития).

14. Причины и коэффициенты смертности.

15. Модели демографических прогнозов.

16. Метод возрастных передвижек.

17. Этнографические группы: сущность, виды.

18. Религиозный (конфессиональный) состав населения.

19. Брачность и показатели брачности.

20. Индекс развития человеческого потенциала.

7.3.2 Тест для промежуточной аттестации

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1. К экономически неактивному населению не относятся:
а) домохозяйки;
б) лица, работающие без оплаты на семейном предприятии;
в) студенты дневного отделения;
г) инвалиды 1 группы;
ОК-3

2. Из представленных категории к экономически неактивному населению относятся:
а) домохозяйки;
б) лица, работающие без оплаты на семейном предприятии;
в) студенты дневного отделения;
г) инвалиды 1 группы;
ОК-3

3. В статистике населения единицей наблюдения является…
а) отдельный человек;
б) семья;
в) домохозяйство;
г) территория;
ОК-3

4. Основным источником статистики населения является…
а) текущий учет;
б) переписи населения;
в) прогнозы численности;
г) долгосрочный учет;
ОК-3

5. Если требуется найти среднюю численность населения в неравностоящем моментном ряду, то применяется формула средней…
а) простой;
б) арифметической взвешенной;
в) хронологической;
г) геометрической;
ОК-3

ПК-22 - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

1. Разность коэффициентов рождаемости и смертности равна коэффициенту…
а) детности;
б) экономического воспроизводства населения;
в) плодовитости;
г) естественного прироста населения;
ПК-22

2. По данным таблицы, характеризующей изменение численности постоянного населения по годам в области, требуется определить:
1. Базисные темпы роста и прироста.
2. Среднегодовые цепные темпы роста и прироста.

Изменение численности постоянного населения в области

Показатели	Годы			
	2015	2016	2017	2018
Сокращение численности населения в % к предыдущему году	-1,0	-1,3	-1,8	-1,6

ПК-22

3. Определите среднесписочную численность работников предприятия за год, если средняя списочная численность работников составила за 1 полугодие – 200, за 3 квартал – 220, за октябрь – 190, за ноябрь – 230, за декабрь – 180 человек.
а) 190;
б) 207;
в) 205;
г) 204;
ПК-22

4. Если численность населения на 1 января текущего года 12 тыс. чел., на 1 апреля 11 тыс. чел., на 1 июля 13 тыс. чел, на 1 октября 12,5 тыс. чел., на 1 января следующего года 12 тыс. чел., то средняя численность муниципального образования равна ….
а) 12,0;
б) 12,1;
в) 12,3;
г) 12,5;

ПК-22

5. При расчете уровня образования как компонента индекса развития человеческого потенциала – грамотность взрослого населения и доля учащихся, поступивших в учебные заведения берутся в ….

а) соотношений 4/5 и 1/5;
б) равных долях;
в) соотношений 3/4 и ¼;
г) соотношений 2/3 и 1/3;
ПК-22

6. При расчете ИРЧП учитывают ….

а) уровень образования;
б) ожидаемую при рождении продолжительность жизни;
в) уровень развития социальной сферы;
г) уровень медицинского обслуживания;
ПК-22

7. Календарный фонд рабочего времени определяется как…

а) максимально возможный фонд рабочего времени плюс неявки на работу в связи с очередным отпуском;
б) сумма явок на работу;
в) произведение среднесписочной численности работников на число календарных дней в периоде;
г) табельный фонд минус неявки в связи с праздничными и выходными днями;
ПК-22

8. Возрастные интервалы в половозрастной группировке населения бывают…

а) пятилетние;
б) пятнадцатилетние;
в) десятилетние;
г) двухгодичные;
ПК-22

1. К экономически неактивному населению не относятся:

а) домохозяйки;
б) лица, работающие без оплаты на семейном предприятии;
в) студенты дневного отделения;
г) инвалиды 1 группы;

2. Из представленных категории к экономически неактивному населению относятся:

а) домохозяйки;
б) лица, работающие без оплаты на семейном предприятии;
в) студенты дневного отделения;
г) инвалиды 1 группы;

3. В статистике населения единицей наблюдения является…

а) отдельный человек;
б) семья;
в) домохозяйство;
г) территория;

4. Основным источником статистики населения является…

а) текущий учет;

б) переписи населения;
в) прогнозы численности;
г) долгосрочный учет;

5. Если требуется найти среднюю численность населения в неравностоящем моментном ряду, то применяется формула средней…

а) простой;
б) арифметической взвешенной;
в) хронологической;
г) геометрической;

6. Разность коэффициентов рождаемости и смертности равна коэффициенту…

а) детности;
б) экономического воспроизводства населения;
в) плодовитости;
г) естественного прироста населения;

7. Требуется рассчитать среднегодовую численность населения одного из регионов России в 2016 году, если известно, что на начало года она составила – 540 тысяч человек, а на конец года – 500.

8. **Требуется рассчитать среднегодовую численность населения одного из регионов России в 2016 году, если имеются данные о численности населения на начало каждого месяца (в тысячах человек):**

на 01.01.08 – 540; на 01.08.08 – 512;
на 01.02.08 – 530; на 01.09.08 – 517;
на 01.03.08 – 535; на 01.10.08 – 510;
на 01.04.08 – 535; на 01.11.08 – 507;
на 01.05.08 – 532; на 01.12.08 – 505;
на 01.06.08 – 525; на 01.01.08 – 500.
на 01.07.08 – 520;

9. По данным таблицы, характеризующей изменение численности постоянного населения по годам в области, требуется определить:

1. Базисные темпы роста и прироста.
2. Среднегодовые цепные темпы роста и прироста.

Изменение численности постоянного населения в области

Показатели	Годы			
	2005	2006	2007	2008
Сокращение численности населения в % к предыдущему году	-1,0	-1,3	-1,8	-1,6

10. Определите среднесписочную численность работников предприятия за год, если средняя списочная численность работников составила за 1 полугодие – 200, за 3 квартал – 220, за октябрь – 190, за ноябрь – 230, за декабрь – 180 человек.

а) 190; б) 207; в) 205; г) 204;

11. Если численность населения на 1 января текущего года 12 тыс. чел., на 1 апреля 11 тыс. чел., на 1 июля 13 тыс. чел, на 1 октября 12,5 тыс. чел., на 1 января следующего года 12 тыс. чел., то средняя численность муниципального образования равна ….

а) 12,0; б) 12,1; в) 12,3; г) 12,5;

12. При расчете уровня образования как компонента индекса развития человеческого потенциала – грамотность взрослого населения и доля учащихся, поступивших в учебные заведения берутся в ….

а) соотношений 4/5 и 1/5; б) равных долях; в) соотношений 3/4 и ¼; г) соотношений 2/3 и 1/3;

13. При расчете ИРЧП учитывают ….

а) уровень образования;

б) ожидаемую при рождении продолжительность жизни;

в) уровень развития социальной сферы;

г) уровень медицинского обслуживания;

14. Календарный фонд рабочего времени определяется как…

а) максимально возможный фонд рабочего времени плюс неявки на работу в связи с очередным отпуском;

б) сумма явок на работу;

в) произведение среднесписочной численности работников на число календарных дней в периоде;

г) табельный фонд минус неявки в связи с праздничными и выходными днями;

15. Возрастные интервалы в половозрастной группировке населения бывают…

а) пятилетние;

б) пятнадцатилетние;

в) десятилетние;

г) двухгодичные;

оценка	**Кол-во правильных ответов**
«отлично»	Более 70 %
«хорошо»	От 55 % до 69 %
«удовлетворительно»	Более 35 %
«неудовлетворительно»	Менее 35 %

Кейс – задание

дисциплина Демография

Задание во время практического занятия:

1 . Вид кейс - задания:

По лекционному материалу составить кроссворд, используя вопросы по теме данного практического занятия с минимальным набором в 7-10 слов.

Время на выполнение отводиться – 20-25 минут.

2. Вид кейс - задания:

По лекционному материалу составить тестовые материалы, используя вопросы по теме данного практического занятия, с минимальным количеством вариантов ответов 3, а общее количество тестовых материалов должно быть 7-10 заданий.

Время на выполнение отводиться – 20-25 минут.

Критерии оценки.

Результат выполнения кейс-задания оценивается по следующей системе:

- **5 баллов** выставляется студенту, если выполнены все требования данного кейс-задания, логично изложена собственная трактовка понятий и вопросы совпадают с ответами кроссворда, если соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы и тестовые задания придуманные студентом самим.
- **4-3 балла** выставляется студенту, если не выполнены требования данного кейс-задания, а именно имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая - последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на вопросы и тестовые задания даны неполные ответы.
- **2-1 балл** выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к выполнению кейс-задания..
- **0 баллов** выставляется студенту, если кейс-задание не заполнено и студент не дает никаких объяснений.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1.

Численность населения РБ на начало 2021г. составила 4 104 тыс.человек. Коэффициенты естественного и механического прироста за 1997г. составили соответственно -1,3‰ и 11,2 ‰. Определить абсолютный прирост населения РБ за 2020г.

Задача 2.

Докажите, верно ли утверждение, что в РФ ежедневно рождается до 80 детей по следующим данным:

ЧН = 147 млн.чел.

Р = 9‰ С = 15‰

Задача 3.

Оскольский металлургический комбинат имеет мощность 3,5 млн.т стали. Какое количество железной руды (с содержанием железа 40%) приходится завозить на комбинат?

Задача 4.

Определите, какое количество условного топлива позволяет сэкономить за год Ленинградская АЭС мощностью 4 млн. кВт при удельном расходе топлива на 1 кВт·ч в 320 г у.т. Стоимость топлива 2 руб. за 1 кг у.т. Время работы электростанции за год 6 800 часов.

7.3.3 Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачёт)

1. Понятие демографии.
2. Объект и предмет демографии.
3. Цель и задачи демографии.
4. Методы исследования демографических процессов.
5. Переписи населения.
6. Текущий учёт демографических событий.
7. Регистры (списки, картотеки) населения.
8. Специальные выборочные обследования.
9. Категории населения (юридическое, наличное, постоянное).
10. Абсолютные показатели численности населения.
11. Средние показатели численности населения.
12. Относительные показатели численности населения.
13. Демографическая структура: понятие, виды.

14. Пол и типология пола человека.
15. Половая структура населения: способы представления и факторы влияния.
16. Возраст и классификация возраста человека.
17. Возрастная структура: понятие и значение в анализе.
18. Возрастная аккумуляция. Индекс Уипля.
19. Показатели возрастного состава населения (средний, модальный, медианный).
20. Половозрастная пирамида: понятие, виды, методы построения.
21. Старение население. Шкала Ж. Боже-Гарнье.
22. Показатели процесса старения населения.
23. Показатели нагрузки на трудоспособное население.
24. Рождаемость и плодовитость.
25. Шкала оценки рождаемости.
26. Факторы влияния на уровень рождаемости и плодовитости.
27. Показатели рождаемости и плодовитости.
28. Брачность и показатели брачности.
29. Смертность. Абсолютные показатели смертности.
30. Относительные показатели смертности.
31. Таблицы смертности (дожитья).
32. Причины и коэффициенты смертности.
33. Брак и брачность: понятие и виды.
34. Показатели брачной структуры.
35. Поколение: понятие, методы определения, показатели.
36. Развод и разводимость: понятие, показатели.
37. Семья и семейные группы.
38. Воспроизводство населения: сущность, группы населения.
39. Виды воспроизводства населения.
40. Показатели естественного роста населения.
41. Коэффициенты естественного прироста населения (нетто-коэф, истин. Коэф. Э.Коула).
42. Миграция и миграционные потоки: понятие, виды.
43. Мигранты: понятие, субъекты.
44. Абсолютные показатели миграции населения.
45. Относительные показатели миграции населения.
46. Демографические прогнозы: понятие, цели.
47. Модели демографических прогнозов.
48. Метод возрастных передвижек.
49. Демографическая политика: понятие, направления, состав.
50. Инструменты демографической политики.
51. Этнический состав населения: понятие, условия возникновения.
52. Этнографические группы: сущность, виды.
53. Основные принципы государственной национальной политики РФ.
54. Религиозный (конфессиональный) состав населения.
55. Городское и сельское население: понятие, показатели.
56. Урбанизация: понятие, причины, показатели.

Методические материалы для ОЗО, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

«Демография»

Для студентов заочной формы обучения результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, является оценка, выставляемая зачтено / не зачтено в соответствии со следующими критериями:

1 Во-первых, необходимо пройти все 15 лекций в ИОС КЧГУ. Ответив на все контрольные задания после каждого вопроса.

2 Во-вторых, выполнить кейс - задания и подготовить по образцу письменное задание, по темам, обозначенным в перечне письменных работ.

Порядок проведения зачета.

1 Зачет по дисциплине «Демография» выносится в перечень проверки остаточных знаний, умений и навыков на основании учебного плана направления подготовки бакалавриата 38.03.04 «ГМУ».

2 Зачет принимаются сотрудником кафедры ГМУ и политологии КЧГУ, которому разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций, проводившему практические (семинарские) занятия в данной группе по данному курсу.

3 При явке на зачет студенты (обучающиеся) обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

4 Форма проведения зачета (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации устанавливается кафедрой ГМУ и политологии КЧГУ по предложению экзаменатора.

5 Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.

6 Во время зачета студенты (обучающиеся) могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.

7 Успеваемость студентов (обучающихся) определяется оценками зачтено/ не зачтено. При выполнении всех требований в дистанционной форме, преподаватель имеет право выставить зачет автоматически, не заслушивая устный ответ. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.

8 Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора.

9 Неявка на зачет без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.

7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	**Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции**	**Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции**	**Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции**
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность доформирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла«удовлетворительно»	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не

			менее 50% общепрофессиональных компетенций

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Лысенко, С. Н. Демография: Учебно-практическое пособие / Лысенко С.Н. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 112 с. ISBN 978-5-9558-0153-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002097 (дата обращения: 14.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Клочкова, М. С. Демография: Учеб. пособие / М.С. Клочкова. - Москва : РИОР, 2006. - 184 с. (Карманное учебное пособие). ISBN 5-9557-0305-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/105088 (дата обращения: 14.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Юлинов, В. Л. Демография : учебное пособие / В. Л. Юлинов, Н. А. Патрушева, Б. И. Кочуров. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 169 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015240-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020561 (дата обращения: 14.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Демография : учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012222-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1000387 (дата обращения: 14.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / сост. В. В. Нарбут ; Государственный университет управления ; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. — Москва : Логос, 2020. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1211622 (дата обращения: 14.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная рекомендуемая литература

1. Борисов В. А. Демография. Учебник для вузов. М.: Нота Бене Медиа Трейд Компания, 2003. 344 с.

2. Бутов В. И. Демография: Учеб. пособие / Под ред. В. Г. Игнатова. М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-н/Д.: Издательский центр «МарТ», 2003. 592 с. (Серия «Учебный курс»);

3. Медков В. М. Демография Учеб. пособие. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов-н/Д.: «Феникс», 2002. 448 с.

4. Практикум по статистике населения и демографии: Учеб. пособие / О. Д. Воробьёва, А. В. Багат, Т. А. Долбик-Воробей, Г. П. Киселёва; под ред. О. Д. Воробьёвой. М.: Финансы и статистика, 2011. 272 с.: ил.

5. Харченко Л. П. Демография: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080601 — «Статистика» и др. экономическим специальностям / Л. П. Харченко. 2-е изд., стер. М.: Омега-Л, 2007. 350 с.: ил.; табл. (Высшее экономическое образование). ISBN 5-365-00622-4. ISBN 978-5-365-00622-5.

6. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 04.05.2011).

7. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (ред. от 01.07.2011) «Об актах гражданского состояния».

8. Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 (ред. от 01.07.2011) «О вынужденных переселенцах».

9. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 (ред. от 01.07.2011) «О беженцах».

10. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 18.07.2011) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 30.04.99 № 82-ФЗ (ред. от 05.04.2009) «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации».

12. Федеральный закон от 29 декабря 2006 года № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».

13. Указ Президента Российской Федерации № 1351 от 9 октября 2007 года «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года».

14. Антонов А. И., Медков В. М. Второй ребёнок. М.: Мысль, 1987. 299 с.

15. Араб-Оглы Э. А. Демографические и экологические прогнозы. М.: Статистика, 1978. 319 с.

16. Бестужев-Лада И. В. Нормативное социальное прогнозирование: возможные пути реализации целей общества. М.: Наука, 1987. 212 с.

17. Брак и семья (Демографический аспект). Пер. с англ., франц., чеш. Под ред. и с предисл. А. Г. Волкова и Л. Е. Дарского. М.: Статистика, 1975. 224 с.

18. Вандескрик К. Демографический анализ / Пер. с фр. Н. Калмыковой М.: Академический проект. Гаудеамус, 2005. 272 с. (Серия «Концепции»).

19. Венецкий И.Г. Математические методы в демографии. М.: Статистика, 1971. — 296 с.

20. Волков А. Г. Семья глазами демографа. М.: Знамя, 1989. 62 с.

21. Герасимова И. А. Структура семьи. М.: Статистика, 1976. 168 с.

22. Дарский Л. Е. Формирование семьи. М.: Статистика, 1972. 208 с.

23. Демография и статистика населения: Учебник / И. И. Елисеева, Э. К. Васильева, М. А. Клупт и др. Под ред. И. И. Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2006. 688 с.: ил.

24. Денисенко М. Б., Хорев Б. С. Миграциология. М.: Изд-во МГУ, 1990. 96 с.

25. Женщина, мужчина, семья в России: последняя треть XX века. Проект «Таганрог» / Под ред. Н. М. Римашевской. М.: Издательство ИСЭПН, 2001. 320 с.

26. Киселёв Г. П., Кваша А. Я. О чем рассказывают переписи населения / Редкол.: Э. К. Васильева (гл. ред.) и др. М.: Финансы и статистика, 1983. 103 с. (Популярная демография. Вып. 10).

27. Народонаселение: прошлое, настоящее, будущее / В. М. Медков, Д. К. Шелестов, Г. М. Коростелёв и др. М.: Мысль, 1987. 253, [2] с.

28. Население мира: демографический справочник / Сост. В. А. Борисов. М.: Мысль, 1989. 477, [2] с.: табл.

29. Население России 2005: Тринадцатый ежегодный демографический доклад / Отв. ред. А. Г. Вишневский / Гос. университет «Высшая школа экономики». М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2007. 245, [3] с.: ил. ISBN 978-5-7598-0481-9 (в обл.).

30. Население СССР: По данным Всесоюзной переписи населения 1989 г. / Госкомстат СССР. М.: Финансы и статистика, 1990. 45 с.

31. Основные итоги Всероссийской переписи населения 2002 года. М.: КРОС, 2003.

32. Саградов А. А. Экономическая демография: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2005. 256 с. (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

33. Статистика населения с основами демографии: Учебник / Г. С. Кильдишев, Л. Л. Козлова, С. П. Ананьева 026b>-1026и др. М.: Финансы и статистика, 1990. 312 с.: ил.

34. Фильрозе Э. Очерк потенциальной демографии. М.: Статистика, 1975. 215 с.

35. Чуйко Л. В. Браки и разводы. М.: Статистика, 1975. 175 с.

36. Шелестов Д. К. Историческая демография. М.: Высшая школа, 1987. 285 с.

8.3 Интернет-ресурсы

37. http://www.peoples.ru. Сайт «Знаменитости — биографии, интервью, истории».

38. http://lib.rus.ec. Сайт «Либрусек. Много книг».

39. http://prognoz.ucoz.net. Сайт «Прогнозы — Демопауза».
40. http://www.ekonomgeo.ru. Сайт «Экономическая география в экономическом образовании».
41. http://www.vechnayamolodost.ru. Научно-популярный портал «Фонд «Вечная молодость»».
42. http://dolgozitely.ru/. Сайт «Планета долгожителей».
43. http://nation.geoman.ru. Сайт «Народы мира».
44. http://dic.academic.ru. Сайт «Словари и энциклопедии на Академике».
45. http://www.eup.ru. Научно-образовательный портал «Экономика и
46. управление на предприятии».
47. http://familyklub.ru/. Сайт «Клуб «Здоровье семьи»».
48. http://rusorden.ru/. Сайт «Каталог орденов и медалей России и СССР»
49. http://relig.info/. Портал о мировых религиях «Религии мира».
50. http://www.kontrazept.ru. Сайт «Контрацепция. Всё что Вы должны знать».
51. http://www.medicinform.net/. Портал о медицине и здоровье «Медицинская информационная сеть».
52. http://materinstvo.ru/. Сайт «Материнство: беременность, роды, питание, воспитание».
53. http://noabort.net/. Сайт «Аборт и контрацепция: факты и мнения».
54. http://beremennost.info/. Информационный портал «Беременность».
55. http://www.juvenaljustice.ru/. Сайт «Ювенальная юстиция в России».
56. http://vash-papa.ru/. Информационный портал «Воспитание детей отцами одиночками».
57. http://www.gks.ru. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
58. http://www.demographia.ru. Сайт «Институт демографических исследований».
59. http://www.demoscope.ru. Сайт «Демоскоп Weekly».
60. http://www.russiaprolife.ru. Сайт «Россия за жизнь».
61. http://www.un.org. Официальный сайт Организации Объединённых наций.
62. http://kaig.ru/. Сайт «Россия и страны мира в цифрах».
63. http://law.edu.ru/. Образовательный правовой портал «Юридическая Россия».
64. http://naukovedenie.ru/. Электронное научное издание «Науковедение».
65. http://www.matkap.ru. Сайт «Материнский капитал».
66. http://institutiones.com/. Экономический портал «Экономика России и Мировая экономика».

67. http://www.rg.ru. Сайт «Российская газета».

68. http://coombs.anu.edu.au/ResFacilities/Demographypage.html. Сайт «Австралийского национального университета в Канберре».

69. http://demography.narod.ru. Сайт Б. П. Денисова.

70. http://www.census.gov. Сайт Бюро цензов США.

71. http://www.jhuccp.org/popwel.stm. Библиографическая база данных по демографическим исследованиям «POPLINE».

72. http://www.odci.gov/cia/publications/pubs.html. Сайт «Всемирная книга фактов ЦРУ США».

73. http://www.popindex.princeton.edu. Ежеквартальный онлайновый реферативный журнал по демографии и смежным дисциплинам Принстонского университета, США.

74. http://www.prb.org/prb/prb. Сайт «Population Reference Bureau».

75. http://www.sosig-ac.uc/roads/subjectlisting/UK/demog.html. Информационный Портал по Социальным Наукам, Великобритания.

76. http://www.unicef.org. Сайт ЮНИСЕФ — Детского фонда ООН.

77. http://levada.ru. Сайт Аналитического центра Юрия Левады.

78. http://esa.un.org/unpp/index.asp. Интерактивная база данных по демографическим прогнозам ООН.

79. http://epp.eurostat.ec.europa.eu. Сайт статистической службы Европейского союза.

80. http://demographic-research.org. Сайт научного журнала «Demographic Research».

81. http://narodonaselenie.ru. Сайт журнала «Народонаселение».

82. http://demogr.mpg.de. Сайт Институт демографических исследований Макса Планка (Германия).

83. http://ined.fr. Сайт Национального института демографических исследований (Франция).

84. http://popcenters.org. Сайт Ассоциации центров по изучению проблем народонаселения.

85. http://fc.socio.msu.ru. Сайт Всемирного конгресса семей на русском языке.

86. http://semya.org.ru. Сайт Благотворительного фонда защиты семьи, материнства и детства.

87. http://rusnations.ru. Сайт «Лица России. Этнографический проект ИА Росбалт».

88. http://msrs.ru. Сайт Международного совета российских соотечественников.

89. http://russkie.org. Портал «Россия и соотечественники».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/доклад/ эссе	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Использование методических рекомендаций по выполнению и оформлению данных работ
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9.1 Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекция - ведущая форма организации учебного процесса в вузе. Половину аудиторных занятий по курсу «Демография» составляют лекции, поэтому умение работать на них - насущная необходимость бакалавра. Принято выделять три этапа этой работы. Первый - предварительная подготовка к восприятию, в которую входит просмотр записей предыдущей лекции, ознакомление с соответствующим разделом программы и предварительный просмотр учебника по теме предстоящей лекции, создание целевой установки на прослушивание.

Второй - прослушивание и запись, предполагающие внимательное слушание, анализ излагаемого, выделение главного, соотношение с ранее изученным материалом и личным опытом, краткую запись, уточнение непонятного или противоречиво изложенного материала путем вопросов лектору. Запись следует делать либо на отдельных пронумерованных листах, либо в тетради. Обязательно надо оставлять поля

для методических пометок, дополнений. Пункты планов, формулировки правил, понятий следует выделять из общего текста. Целесообразно пользоваться системой сокращений наиболее часто употребляемых терминов, а также использовать цветовую разметку записанного при помощи фломастеров.

Третий - доработка лекции: перечитывание и правка записей, параллельное изучение учебника, дополнение выписками из рекомендованной литературы.

9.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целями освоения дисциплины (модуля) «Демография» являются дисциплины: формирование у бакалавров комплексного представления о структуре системы, методах и инструментах государственного и муниципального управления.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о принципах, методах, инструментах государственного и муниципального управления,
- сформировать представление о содержании и инструментах реформ в сфере государственного и муниципального управления,
- сформировать представление о механизмах и формах взаимодействия органов публичной власти, в том числе с институтами гражданского общества,
- сформировать знание процесса формирования и реализации государственной политики, разработки, принятия и осуществления государственных решений в различных сферах жизнедеятельности общества.

При подготовке бакалавров к практическим занятиям по курсу необходимо не только знакомить студентов с теориями и методами практики, но и стремиться отрабатывать на практике необходимые навыки и умения.

Практическое занятие - это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение бакалавров переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках курса «Демография» применяются следующие виды практических занятий: семинар-конференция (бакалавры выступают с докладами по теме рефератов, которые тут же и обсуждаются), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала, обсуждение результатов исследовательских проектов.

Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий управленческой науки. Они включают обсуждение отдельных вопросов, разбор трудных понятий и их сравнение в разных научных школах, решение различных управленческих задач. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом *алгоритм подготовки будет следующим:*

1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем темы;

2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3этап - составление плана ответа на конкретные вопросы (конспект по теоретическим вопросам к практическому занятию, не менее трех источников для подготовки, в конспекте должны быть ссылки на источники);

Требования к выступлениям студентов.

Примерный перечень требований к выступлению бакалавров:

1) Связь выступления с изучаемой темой или вопросом.

2) Раскрытие сущности проблемы.

3) Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям бакалавров — самостоятельность в

подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Доклад является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением.

Целью докладов и сообщений по темам рефератов является более глубокое раскрытие одного из теоретических подходов или методологических направлений в современном управлении. Доклад должен быть построен таким образом, чтобы наиболее ярко охарактеризовать выбранную теоретическую школу или методологическое направление и сформировать интерес к её дальнейшему изучению. Обязательным требование является толерантное и корректное изложение материала.

При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;
- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;
- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;
- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения.

Доклад (сообщение) иллюстрируется конкретными примерами из практики представителей рассматриваемого направления.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета
https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №238 эбс от 23.04.2024 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 23.04.2024г. до 11.05.2025г.
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 14.03.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение	Бессрочный

	№15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	
2024-2025 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.Учебная аудитория № 503 (учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с

21.01.2023 по 03.03.2025г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).
Специализированная мебель: столы ученические, стулья.
Технические средства обучения:
Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;
стационарный видеоувеличитель CIear View с монитором;
2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);
акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/$;
персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)
Специализированная мебель:
– столы ученические, стулья, доска меловая.
Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).
Технические средства обучения:
- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Лицензионное программное обеспечение:
Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.

2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.

3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.

4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.

6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/

2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

3. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. – URL: http://pravo.gov.ru/

4. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - https://wciom.ru/.

5. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - https://www.levada.ru/.

11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы; - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.).		
Обновлены договоры: - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.).		
Обновлены договоры: - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г. - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г. (с 12.05.2023 по 12.05.2024г.).		
Обновлены договоры: - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 238 ЭБС от 23.04.2024 г. (с 23.04.2024г. по 11.05.2025г.).		